

PAKIET MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH

do kształcenia na odległość dla nauczycieli
biblioteki

Projekt „Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem i wsparciem nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Materiał opracowany w ramach grantu nr 6/9/2021 przez Powiatowy Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli w Giżycku

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA: grupy przedszkolnej 5-6 latków

PROWADZONYCH PRZEZ: nauczycieli bibliotekarzy

TEMAT: Latające książki pana Morrisa

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE (zadania przedszkola):

- 1) Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
- 9) Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do plastyki, filmu i literatury.

TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE:

IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka. Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

5. odpowiada na pytania, opowiada o zdarzeniach z przedszkola, objaśnia kolejność zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układa historyjki obrazkowe, recytuje wierszyki, układa i rozwiązuje zagadki;
11. wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy, zagospodarowuje przestrzeń, nadając znaczenie umieszczonym w niej przedmiotom, określa ich położenie, liczbę, kształt, wielkość, ciężar, porównuje przedmioty w swoim otoczeniu z uwagi na wybraną cechę;
19. podejmuje samodzielną aktywność poznawczą np. oglądanie książek, zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi, korzystanie z nowoczesnej technologii itd.;

METODY PRACY:

- techniki multimedialne
- techniki oglądowe – film, książka
- techniki słowne – rozmowa, metoda żywego słowa
- technika plastyczna- praktyczne działanie

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- komputer z dostępem do Internetu, wyposażony w kamerkę, mikrofon i głośniki i platformę zapewniającą wideokomunikację np. MS Teams
- film – multimedia - Fantastyczne latające książki pana Morrisa.
- książka pt. Carnavas P.: O dzieciach, które kochają książki.
- białe kartki A4
- kolorowe kredki

PRZEWIDYWANY CZAS: 55 minut

PROPONOWANY PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel – bibliotekarz łączy się poprzez platformę edukacyjną np. MS Teams z umówioną grupą przedszkolną i wyjaśnia dzieciom zasady odbywania się zajęć zdalnych.

Wita się z dziećmi i nawiązuje krótką rozmowę o książkach. Pyta czy lubią książki? Kto im czyta? Czy mają książki w domu? (5 min.)

Zachęca dzieci do słuchania go, gdy będzie czytał książkę.

Nauczyciel czyta książkę Petera Carnavas'a „O dzieciach, które kochają książki”.

Podczas czytania pokazuje ilustracje i pyta dzieci co widzą, jak je odbierają. Jest to tzw. aktywne czytanie. Prowadzona jest również rozmowa, która ma na celu zrozumienie przez dzieci jak ważna jest w życiu człowieka książka. (7 min.)

Po przeczytaniu mogą być zadawane następujące pytania:

- Do czego dzieciom służyły książki?
- Jaki był powód, że książki musiały zniknąć?
- Co się stało gdy zabrakło książek?
- Skąd ponownie pojawiła się książka w życiu Antka i Lusi?

Po rozmowie nauczyciel-bibliotekarz zaprasza do obejrzenia filmu pt. Fantastyczne latające książki pana Morrisa. (15 min.)

<https://www.youtube.com/watch?v=FqxJ7n1ztEI> (dostęp 13.03.2022)

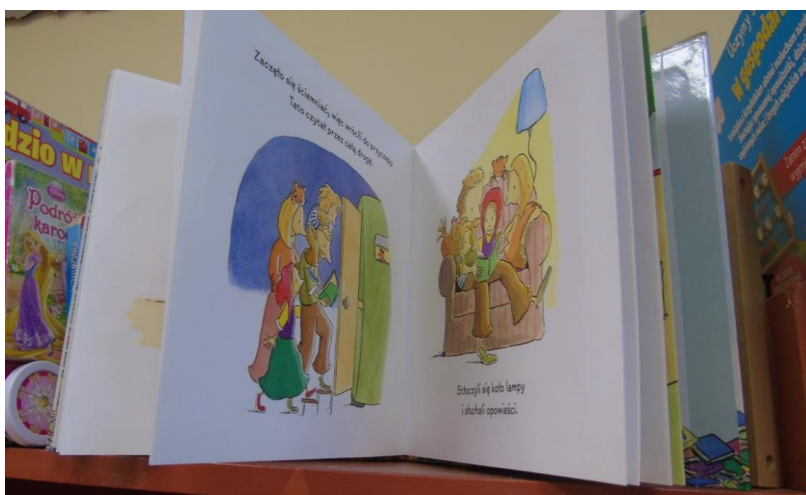
Informuje dzieci, że jest to film animowany co oznacza, że nie ma kwestii mówionych tylko obrazy i muzyka.



Fotografia1. Półka z książkami. Ze zbiorów własnych Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Giżycku. CC-BY



Fotografia 2. Półka z książkami. Ze zbiorów własnych Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Giżycku. CC-BY



Fotografia 3. Na półce. Ze zbiorów własnych Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Giżycku. CC-BY

Następnie nauczyciel udostępnia ekran i odbywa się wspólne oglądanie filmu.

Podczas oglądania filmu nauczyciel bibliotekarz komentuje określone zdarzenia. Zwraca uwagę na pewne elementy np. czarno-białe, które pod wpływem czytania książek zmieniają się w kolorowe, a także na pokazywane emocje, które przeżywa pan Morris czytając książkę.

Pyta dzieci czy one również przeżywają podobne emocje w trakcie czytania książek.

(W momencie komentarzy robimy stop – klatki.) (5 min.)

Po filmie następuje wspólne omówienie fabuły i wyrażenie dziecięcych emocji. Efektem podsumowania jest określenie czym może być ta latająca książka.

Książka przenosi nas w np.:

- świat naszych marzeń, wyobraźni,
- podróże małe i duże,
- świat nauki,
- świat emocji i uczuć.

Następnie nauczyciel bibliotekarz zadaje dzieciom pytanie czy mają swoje ulubione książki, do których chciałyby narysować ilustracje. Dzieci wyrażają taką chęć. Dzieci mają wcześniej przygotowane kartki i kredki. Podejmują samodzielną aktywność twórczą. W czasie rysowania nauczyciel zadaje pytania co rysują i dlaczego wybrały taki temat.

Po wykonaniu rysunków nauczyciel bibliotekarz z entuzjazmem proponuje zrobienie latającej książki.

Zaciekawione dzieci wyrażają taką chęć. Stojąc przed monitorem prezentują kolejno swoje prace i bawią się we fruwające książki. Do zabawy można wykorzystać fragment muzyki z filmu. (5 min.)

Po prezentacji nauczyciel bibliotekarz wyraża podziw dla pięknych prac. Następnie prosi by każde dziecko kliknęło ikonkę emocji adekwatną do jego samopoczucia. Kończąc połączenie on-line dziękuje dzieciom i nauczycielowi za aktywność i żegna się.



Fotografia 4. Lekcja biblioteczna. Ze zbiorów własnych Powiatowej Biblioteki Pedagogicznej w Giżycku. CC-BY

EWALUACJA ZAJĘĆ:

Ze względu na to, że są to dzieci przedszkolne, nauczyciel najpierw pyta w formie luźnej rozmowy czy zajęcia się podobały. Następnie prosi by każde dziecko (opiekun) kliknęło ikonkę emocji adekwatną do samopoczucia dziecka.

BIBLIOGRAFIA:

1. *Fantastyczne latające książki pana Morrisa*.
<https://www.youtube.com/watch?v=FqxJ7n1ztEI>
2. Więcej informacji o filmie: <http://booklips.pl/video/fantastyczne-latajace-ksiazki-pana-morrisa-lessmore> (dostęp 13.03.2022)
3. Carnavas P.: *O dzieciach, które kochają książki*. Adamada 2016

ZAŁĄCZNIKI:

1. Fantastyczne latające książki pana Morrisa.
<https://www.youtube.com/watch?v=FqxJ7n1ztEI> (dostęp 13.03.2022)