

**Oferta szkoleniowa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
skierowana do nauczycieli i rodziców**

<u>TEMATYKA</u>	<u>ADRESACI</u>	<u>LICZBA GODZIN</u>	<u>OSOBA PROWADZĄCA</u>
Jak wspierać rozwój dziecka.	Rodzice	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz - pedagog
Wykorzystanie metody hortiterapii w celu rozwijania postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Nauczyciele	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz - pedagog
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów.	Nauczyciele	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz - pedagog
Wykorzystanie metody wielozmysłowego poznawania świata w kształceniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Nauczyciele	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz - pedagog
Dziecko z ASD w szkole ogólnodostępnej. Metody i formy pracy edukacyjno-terapeutycznej.	Nauczyciele, pedagodzy specjali.	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz - pedagog

<p>Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu autystyczne spektrum zaburzeń (ASD) – charakterystyka objawów.</p> <p>Osobliwości spostrzegania - funkcjonowanie sensoryczne osoby z autyzmem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autystyczny umysł: <ul style="list-style-type: none"> - teoria umysłu, - centralna koherencja, - funkcje wykonawcze. 2. Omówienie specyfiki funkcjonowania poznawczego, społecznego i emocjonalnego osób z ASD. 3. Zaburzenia z sferze relacji społecznych. 	<p>Nauczyciele szkoły podstawowej i ponadpodstawowej</p>	<p>3 godz.</p>	<p>Anna Szarko - pedagog</p>
<p>Praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w przedszkolu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest autyzm? – aktualna wiedza na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD) 2. Zaburzenia sensoryczne występujące u dzieci z ASD. 3. Obserwacja i interpretacja zachowań występujących u dzieci z ASD. 4. Potrzeby edukacyjne dzieci z ASD. 5. Strukturalizacja czasu, miejsca i przestrzeni. 6. Współpraca z rodziną. 	<p>Nauczyciele przedszkola</p>	<p>3 godz.</p>	<p>Anna Szarko -- pedagog</p>
<p>Dziewczyny w spektrum.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Różnice w objawach ASD u dziewcząt i chłopców. 2. Błędne diagnozy u dziewcząt i kobiet z autyzmem. 3. Jakie koszty ponoszą dziewczynki, które nie otrzymują diagnozy? 	<p>Nauczyciele i rodzice</p>	<p>2 godz.</p>	<p>Anna Szarko - pedagog Zuzanna Słomkowska - psycholog</p>

<p>Wysoko wrażliwe dziecko – zrozumieć i pomóc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na czym polega wysoka wrażliwość? 2. Jak rozpoznać i zrozumieć wysoko wrażliwe dziecko? 3. Jak mogę pomóc wysoko wrażliwemu dziecku radzić sobie w przedszkolu/szkole? 	Nauczyciele i rodzice	2 godz.	Anna Szarko -- pedagog Zuzanna Słomkowska - psycholog
<p>Stres w pracy nauczyciela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdefiniowanie znaczeniem słowa „stres” w tym „stres nauczycielski, - przyjrzenie się własnym źródłom stresu i jego wpływu na funkcjonowanie zawodowe i nie tylko, - kształcenie umiejętności rozpoznawania objawów stresu, -określenie obszarów do pracy w zakresie niwelowania stresu, - ustalenie sposobów radzenia sobie ze stresem poprzez poznanie wybranych technik przezwyciężania stresu. 	Nauczyciele		Alina Ożańska –socjoterapeuta, Katarzyna Ostrowska –psycholog
<p>Jak pomóc dzieciom radzić sobie z lękiem?</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrozumienie lęków jakie towarzyszą dzieciom -poznanie symptomów towarzyszących powstawaniu lęku -wskazanie rodzicom jak mogą pomóc dziecku poradzić sobie z tą emocją 	Rodzice	2 godz.	Alina Ożańska –socjoterapeuta, Katarzyna Ostrowska –psycholog
<p>„Po co nam emocje - wspieranie dziecka przeżywającego trudne emocje”</p> <ul style="list-style-type: none"> - rola emocji w życiu człowieka, poznanie konstruktywnych metod poradzenia sobie w emocjonalnie obciążającej sytuacji. 	Rodzice	ok. 2 godz.	Katarzyna Ostrowska - psycholog
<p>Dziecko słabowidzące w szkole masowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty 	Nauczyciele	2 godz. dydaktyczne	Janina Boguszewicz -logopeda
<p>Rodzinna gimnastyka buzi i języka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty 	Rodzice i dzieci (max 8 rodziców + ich dzieci)	2 godz. dydaktyczne	Janina Boguszewicz -logopeda
<p>Znaczenie wczesnej interwencji logopedycznej.</p>	Rodzice	2 godz. dydaktyczne	Janina Boguszewicz -logopeda

Uczeń niesłyszący, słabosłyszący w szkole masowej.- zajęcia o charakterze edukacyjnym.	Nauczyciele	2 godz. dydaktyczne	Monika Bogdańska -logopeda, surdopedagog
Wsparcie zespołów poracowujących IPET dla dziecka niesłyszącego, słabosłyszącego.	Nauczyciele, wychowawcy zespół opracowujący IPET	Do ustalenia	Monika Bogdańska -logopeda, surdopedagog
Zaburzenia przetwarzania słuchowego.	Nauczyciele szkoły podstawowej	2 godz. dydaktyczne	Monika Bogdańska -logopeda, diagnosta i trener przetwarzania słuchowego metody Neuroflow
Uczeń z afazją w szkole masowej – zajęcia o charakterze edukacyjnym.	Nauczyciele	2 godz. dydaktyczne	Monika Bogdańska logopeda
Rola szkoły w podejmowaniu przez uczniów wyboru zawodu i szkoły. Rozwój zawodowy ucznia Jak wspierać i motywować uczniów do pracy nad swoim rozwojem. Nauczyciel - nieformalny doradca zawodowy. Wychowawca – odkrywca potencjału wychowanków. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy szkolni	*do ustalenia 90min. lub dłużej	Marta Knaś - doradca zawodowy
Spotkania dyrektorów szkół ponadpodstawowych ze szkolnymi doradcami zawodowymi dotyczące rekrutacji do kl. I szkół ponadpodstawowych.	Dyrektorzy szkół, szkolni doradcy zawodowi	ok. 3 godz. zegarowe	Marta Knaś - doradca zawodowy
Konsultacje na terenie poradni lub szkół dotyczące opracowania Roczego Programu Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	Szkolni doradcy zawodowi	do ustalenia	Marta Knaś - doradca zawodowy
Zajęcia otwarte prowadzone w obecności zainteresowanych nauczycieli.	Nauczyciele przedmiotowi	60 lub 45min.	Marta Knaś - doradca zawodowy
Zajęcia z oferty Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub wg zapotrzebowania szkół.	Nauczyciele, uczniowie	60 lub 45min	- doradca zawodowy
Szkolenia w ramach Powiatowej Sieci Doradców Zawodowych w formie offline lub online.	Doradcy zawodowi	4 godz. dydaktyczne min raz w semestrze,	Marta Knaś - doradca zawodowy lub/i Specjalista zewnętrzny

Rola rodziny w podejmowaniu wyboru zawodu i szkoły przez dziecko. Rozwój zawodowy człowieka. Aktywny rodzic - Jak rozpoznać predyspozycje dziecka i jak wspierać je w rozwoju?	Rodzice uczniów ostatnich klas	do ustalenia 90min. Lub dłużej	Marta Knaś - doradca zawodowy
Rozwój i kształtowanie kompetencji rodzicielskich – Szkoła dla rodziców.	Rodzice	40 godz.	Alina Ożańska –pedagog socjoterapeuta Zuzanna Słomkowska - psycholog Małgorzata Mieńko - psycholog
Z dzieckiem w świat wartości.	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkół podstawowych	2 godz.	Alina Ożańska – pedagog socjoterapeuta Zuzanna Słomkowska - psycholog
Jak być dobrym rodzicem?	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkół podstawowych	2 godz.	Alina Ożańska –pedagog, socjoterapeuta, Zuzanna Słomkowska - psycholog
Rodzic przewodnikiem dziecka w przeżywaniu różnorodnych emocji	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	2 godz.	Alina Ożańska –pedagog, socjoterapeuta Zuzanna Słomkowska – psycholog
Złość, agresja, przemoc- jak przygotować dziecko do spotkania się z trudnościami życia?	Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	2 godz.	Alina Ożańska –pedagog, socjoterapeutka Zuzanna Słomkowska - psycholog
Książka, która pomaga być dobrym rodzicem.	Rodzice dzieci w młodszym wieku szkolnym i przedszkolnym	2 godz.	Alina Ożańska –pedagog Zuzanna Słomkowska - psycholog

Metoda budowania strategii pomocy dziecku i klasie z trudnymi zachowaniami.	Nauczyciele	2 godz.	Alina Ożańska – pedagog socjoterapeuta
Kiedy i jak rozmawiać z dzieckiem na temat jego problemów związanych z okresem dojrzewania?	Rodzice uczniów szkół podstawowych kl.VII i VIII	1 godz. dydaktyczna	Hanna Buszko - pedagog
Kiedy i jak rozmawiać z dzieckiem na temat jego problemów związanych z okresem dojrzewania?	Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych	1 godz. dydaktyczna	Hanna Buszko - pedagog