

**Oferta szkoleniowa Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej skierowana
do nauczycieli i rodziców**

<u>TEMATYKA</u>	<u>ADRESACI</u>	<u>LICZBA GODZIN</u>	<u>OSOBA PROWDZACA</u>
<p>Wypalenie zawodowe i stres w pracy nauczyciela. - zdefiniowanie pojęć, - przyjrzenie się własnym źródłom stresu i jego wpływu na funkcjonowanie zawodowe i nie tylko, - rozpoznawanie i określenie obszarów do pracy osobistej, - relaksacja dźwiękiem (gong i dźwiękowe misy terapeutyczne z wykorzystaniem innych instrumentów)</p>	<p>Nauczyciele wszystkich typów szkół (grupy do 15 osób)</p>	<p>4</p>	<p>Alina Ożańska Katarzyna Ostrowska</p>
<p>Rozwój i kształtowanie kompetencji rodzicielskich – Szkoła dla rodziców.</p>	<p>Rodzice</p>	<p>40</p>	<p>Alina Ożańska – Zuzanna Słomkowska –</p>
<p>Z dzieckiem w świat wartości.</p>	<p>Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkół podstawowych.</p>	<p>2</p>	<p>Alina Ożańska Zuzanna Słomkowska -</p>
<p>Rodzic przewodnikiem dziecka w przeżywaniu różnorodnych uczuć i emocji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji rodzicielskich poprzez przeciwdziałanie stereotypom wychowawczym rodziców, • wskazanie takich metod wychowawczych, które pomogą i nauczą dzieci właściwego zachowania, odpowiedzialności - zbudują wzajemne zaufanie i szacunek. • zrozumienie sposobów komunikowania własnych potrzeb przez dziecko <p>Zrozumienie znaczenie formułowania realistycznych oczekiwań wobec siebie i dziecka.</p>	<p>Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym</p>	<p>2</p>	<p>Alina Ożańska Zuzanna Słomkowska</p>

Metoda budowania strategii pomocy dziecku i klasie z trudnymi zachowaniami.	Nauczyciele	3	Alina Ożańska Zuzanna Słomkowska
Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Zainteresowani nauczyciele	2	Lidia Kubacka
Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Rodzice	2	Lidia Kubacka
Wzmacniając siebie wzmacniam rodzinę. Warsztat połączony z koncertem relaksacyjnym. Wykorzystanie mis terapeutycznych, gongów i innych instrumentów archaicznych.	Rodzice	2	Alina Ożańska
Objawy zaburzeń psychicznych u uczniów młodszych i starszych. Na co zwrócić uwagę u przedszkolaka, ucznia klas 1-3. Jak objawia się depresja u uczniów starszych. Metody postępowania, strategie działania.	Nauczyciele	2	Zuzanna Słomkowska
Dziecko w kryzysie rozstania rodziców.	Indywidualne spotkania z rodzicami	Według potrzeb	Małgorzata Mieńko
Wsparcie rozwoju kompetencji emocjonalno społecznych.	Uczestnicy grupy wsparcia rodziców dzieci ze spektrum autyzmu	Według potrzeb	Małgorzata Mieńko
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Autystyczne spektrum zaburzeń (ASD) – charakterystyka objawów. 2. Osobliwości spostrzegania - funkcjonowanie sensoryczne osoby z autyzmem. 3. Autystyczny umysł: <ul style="list-style-type: none"> - teoria umysłu, - centralna koherencja, - funkcje wykonawcze. 4. Omówienie specyfiki funkcjonowania poznawczego, 	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	3	Anna Szarko

społecznego i emocjonalnego osób z ASD. 5. Zaburzenia z sferze relacji społecznych.			
Efektywne metody pracy rewalidacyjnej.	Pedagodzy specjalni	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz
Podstawy dobrej komunikacji z uczniem.	Nauczyciele	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz
Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – charakterystyka funkcjonowania, sposoby oddziaływań edukacyjno-terapeutycznych.	Pedagodzy specjalni, nauczyciele	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz
Dziecko z ASD w szkole ogólnodostępnej. Metody i formy pracy edukacyjno-terapeutycznej.	Nauczyciele, pedagodzy specjalni	Forma i czas do uzgodnienia	Katarzyna Łatacz
Zaburzenia przetwarzania słuchowego.	Nauczyciele szkoły podstawowej	2	Monika Bogdańska
Uczeń niesłyszący, słabosłyszący w szkole masowej- zajęcia o charakterze edukacyjnym.	Nauczyciele	2	Monika Bogdańska
Wsparcie zespołów opracowujących IPET dla dziecka niesłyszącego, słabosłyszącego.	Nauczyciele, wychowawcy, zespół opracowujący IPET	Do uzgodnienia	Monika Bogdańska
Uczeń z afazją w szkole masowej – zajęcia o charakterze edukacyjnym.	Nauczyciele	2	Monika Bogdańska
Profilaktyka logopedyczna.	Rodzice	1,5	Janina Boguszewicz
Rodzinna gimnastyka buzi i języka.	Rodzice z dziećmi	1,5	Janina Boguszewicz
Uczeń z uszkodzonym wzrokiem w szkole.	Nauczyciele	1	Janina Boguszewicz

<p>Rola szkoły w podejmowaniu przez uczniów wyboru zawodu i szkoły. Rozwój zawodowy ucznia.</p> <p>Jak wspierać i motywować uczniów do pracy nad swoim rozwojem.</p> <p>Nauczyciel - nieformalny doradca zawodowy.</p> <p>Wychowawca – odkrywca potencjału wychowanków.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy szkolni</p>	<p>Do uzgodnienia</p>	<p>Marta Knaś</p>
<p>Dylematy „pomagaczy” i „wspieraczy” – grupa wsparcia.</p>	<p>Nauczyciele współorganizujący, wychowawcy klas integracyjnych, nauczyciele uczący w klasach integracyjnych</p>	<p>Do uzgodnienia</p>	<p>Marta Knaś lub/i Specjalista zewnętrzny</p>
<p>Szkolenia w ramach Powiatowej Sieci Doradców Zawodowych w formie offline lub online.</p>	<p>Doradcy zawodowi</p>	<p>4 godz. dydaktyczne min. raz w semestrze</p>	<p>Marta Knaś lub/i Specjalista zewnętrzny</p>
<p>Rola rodziny w podejmowaniu wyboru zawodu i szkoły przez dziecko.</p> <p>Rozwój zawodowy człowieka.</p> <p>Aktywny rodzic - Jak się komunikować, jak rozpoznać</p>	<p>Rodzice uczniów ostatnich klas</p>	<p>Do uzgodnienia</p>	<p>Marta Knaś</p>

predyspozycje dziecka i jak wspierać je w rozwoju?			
---	--	--	--